

DINÁMICA CIERRE III ENCUENTRO diciembre 2013



Información tomada de la Dinámica del Árbol

PDTG, Perú. Programa Democracia y Transformación Global

Construcción colectiva de un árbol, a partir de las tarjetas de colores escritas por las participantes ante la consigna:



- Sentimientos / expectativas al llegar (color naranja)
- Momentos clave / hitos (color amarillo)
- Aprendizajes / preguntas (color salmón)
- Desafíos / próximos pasos (color verde)

Raíces

A partir de las tarjetas naranja, Sentimientos / expectativas al llegar

- Ilusión al caminar con personas optimistas hacia la transformación
- Miedo a lo desconocido, al reto del proceso de cambio y transformación
- Curiosidad y ganas de compartir, preñarnos de sueños, inquietudes y encontrar cómplices
- Alegría por re-encontrarse
- Ganas de disfrutarnos y nutrirnos.
- Deseo de escuchar y ser receptiva.



Tronco – Ramas

A partir de las tarjetas amarillas, *Momentos clave / hitos*

ENCUENTROS, INTERCAMBIOS, RELACIONES

- Escuchar las reflexiones que surgieron a partir de las exposiciones.
- En general, el clima de trabajo y colaboración hacia un objetivo común.
- Suma de pequeños encuentros.
- Re-encuentros.
- Sentir de nuevo una motivación grande al encontrarme con gente que sigue soñando y creyendo en la transformación.
- Reencuentro con una mirada crítica de la educación.
- Los pica-pica porque es el momento donde conoces a la gente. Conversaciones entre talleres con varias personas.
- Ese momento en que pasas de un trato cordial con las personas sentir la complicidad de la alegría y el compromiso.
- Conversaciones en las comidas, conociendo a gente de otros lugares y sus proyectos.
- En el jardín tras la comida, hablando de las trayectorias de cada cuál, me dieron ganas de viajar, de moverme a ver otras cosas.

tronco – ramas

- El momento del café al sol el sábado. Se creó un grupo grande, compartimos charla muy relajada.
- Los encuentros con personas queridas que llevan años luchando y siguen con las mismas ganas e ilusiones.
- Las relaciones, esos espacios de intercambio.
- Los intercambios en los momentos informales, que me han permitido conocer a la gente, movimientos o asociaciones. Convertir los talleres en momento de escucha e intercambio.
- Los espacios de convivencia, los espacios informales.
- Momentos al sol, observando a lxsniñxs.
- Descubrir personas en movimiento, desde el barrio hasta nivel global.

AFECTOS, CUIDADOS

- Darme cuenta que me faltaría tiempo para conocer gente.
- La importancia de cuidar los afectos y el placer.
- Han fluido los afectos y los cuidados.

tronco – ramas**EMOCIONES**

- Creer que soy capaz , si lo intento de cambiar mi realidad.
- La presentación fue un subidón total.
- Acordarme de gente afin que podría disfrutar y aprender con lo que estamos haciendo aquí. Darme cuenta y sentirlo.
- La vitalidad de las experiencias.
- El teatro social. Encontrar soluciones , paciencia, hablar, convencer con la palabra.
- Las clownclusiones, las risas con las payasas.
- Cuando Oscar Jara consiguió que todos los participantes viviéramos un momento de intensa comunión con la canción “Todo cambia”.
- Oscar y su guitarra. La conexión que se dio y el feeling de esperanza y reconfirmación. Que estamos, que somos, que podemos.
- Evolución compartida en grupo, sentir la complicidad con todo el grupo con la canción “Todo cambia”.
- Cambia, todo cambia. Ser conscientes del cambio que somos y todo lo que implica nuestro trabajo. Todo lo que realizamos no es aleatorio, podemos ser conscientes de ello y del momento presente. “Para dar un nuevo paso debemos ser conscientes del suelo que estamos pisando”.

tronco – ramas**COMUNIDAD**

- Salir al barrio me ha encantado. La charla con las representantes de la asociación vecinal de San Cosme.
- La visita a GATS, cómo lo más sorprendente puede estar a la vuelta de la esquina en un humilde bajo de un barrio popular.
- La experiencia de la cooperativa y comunidad Cal Cases y el debate que surgió. El poder de llevar adelante un sueño siendo consciente de las dificultades y tomándolas como motor para el cuestionamiento y el aprendizaje positivo.

MUJERES

- Conocer el testimonio de las protagonistas del barrio de San Cosme y los éxitos de sus luchas.
- Reflexiones comunes en la mesa feminista y comunitaria.
- Las muchas y diversas potencialidades de saberes y experiencias de las mujeres, para las transformaciones sociales que hacen posible la sostenibilidad de la vida.

tronco – ramas**METODOLOGÍA**

- Cocinerxs de nuestro aprendizaje.
- La sesión de apertura. Un cuadro más allá del desarrollo, más allá de la educación.
- Las puestas en común dentro de los talleres de experiencias, por lo que me aportaron.
- Adaptar la dinámica al contexto, en el mismo momento.
- La disidencia en os talleres. Los grupos tomaron su poder para decidir cómo seguir trabajando.

DESOBEDIENCIA

- La charla de Jaime Martínez Bonafé, motivadora y contextualizadora del encuentro.
- La intervención de Jaime porque la ha conectado con la educación formal.

flores – frutos*A partir de las tarjetas salmón, Aprendizajes / preguntas*

- Todo suma, todo construye, todo influye. ¿Cómo queremos transformarnos?
- ¿Cómo hacer llegar las experiencias a otros colectivos y sociedad en general?
- Nuestro lenguaje, ideología, metodologías... ¿Estamos muy distantes a la población, a la sociedad?
- ¿Reconocemos las dinámicas y experiencias de resistencia y transformación minoritarios étnicamente en nuestro territorio?
- ¿Por qué en la visita al barrio estuvo ausente/invisible la población gitana? ¿A qué reflexión nos lleva?
- ¿Cómo extrapolar los aprendizajes obtenidos en experiencias interculturales con población inmigrante a otros colectivos étnicos autóctonos (gitanos/as)?
- ¿Cómo organizarnos, respetando los ritmos de todas y desacelerando?

flores – frutos

⌘ La transformación se realiza por medio de procesos colectivos, sobre los que se tiene constante mirada crítica.

⌘ Los sueños se pueden hacer realidad incorporando nuestras emociones a la racionalidad.

⌘ Reflexión sobre la militarización de la educación. Feminismo. Economía solidaria.



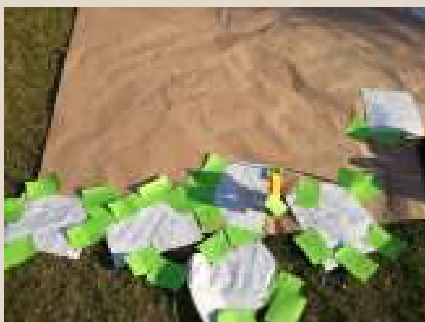
⌘ Educación para la desobediencia

⌘ Innovación para transformar

⌘ El conjunto es más que las sumas de las partes (sinergias)

Semillas

A partir de las tarjetas verde, *Desafíos / próximos pasos*



Arriesgarnos. Atreverse a cambiar:

Salir más del espacio de confort.
Desobedecer (vencer el miedo)
Esperanzarnos y enredarnos.

Compartir. Socializar lo aprendido:

Llevar a cabo el amor pedagógico.
Hacer accesible el lenguaje a la población.
Saber contagiar a lxs que me rodean de esta realidad y estos aprendizajes.
Seguir enamorando de la cultura de la transformación.
Hacer que las experiencias lleguen a más gente y dejen de ser de un sector minoritario.
Acercar las ong a los movimientos sociales.

semillas**Saberes y miradas diversas:**

Cambiar el enfoque, tener en cuenta que hay otras formas de mirar las cosas y otros puntos de vista. Arte.

Seguir profundizando en cómo el patriarcado nos condiciona en los procesos de transformación.

Buscar y encontrar otros saberes... y continuar buscando.

Articular trabajo colectivo transformador y sinérgico:

Facilitar la continuidad de este tipo de espacios y fortalecernos.

Continuar el proceso de-crecimiento y colaborar para el congreso.

Tejer el hilo para construir redes. Intentar mantener esas redes y tenerlas en cuenta día a día, ser conscientes que estamos juntas en la lucha.

Vincular las búsquedas y los temas que estamos abordando en el Norte y en el Sur, en una misma línea de reflexión y acción.

Aliarnos y reforzarnos desde las complementariedades.

Las ong tenemos que cambiar no sólo el discurso, sino también las formas.

semillas**Abrazar coherencias, asumiendo incoherencias:**

Mi transformación interior contribuye a transformaciones colectivas.

Integración del aprendizaje. Integrar el activismo en mi vida.

Hemos de creer que la gente puede, que la gente sabe, que la gente quiere.

Llevar bien y ser conscientes de que coherencia de hoy es la incoherencia de mañana.

Puesta en práctica:

¿Cómo ser capaz de llevar a la práctica un sueño que dé cabida a un proyecto colectivo orientado al cambio social?

Poner en práctica lo aprendido en mi ámbito de trabajo.

Aplicar muchas de las herramientas vistas y aprendidas en nuestros colectivos y espacios de lucha.

Integrar y no especializarse en las experiencias de educación, hacer kinomichiy aprovechar el movimiento de todo lo transformador que ocurre en la calle, mientras pasa la vida.

semillas

- ⊙ Coordinar con-tacto: contactos, integración y traslado, crear conjuntamente, diversidad, enriquecer, articular, coordinar, sinergias
- ⊙ “Visibilusionar”: visibilizar experiencias y compartir ilusión.
- ⊙ Que pasemos de la marginalidad invisible, a la minoría visible
- ⊙ Pedagogía de la esperanza
- ⊙ Mirada Feminista

- ⊙ Camino de construcción
- ⊙ Reflexión/acción, teoría/práctica
- ⊙ Aplicarlo, Incidir, Priorizar, Perseverar
- ⊙ Trabajar hacia la colectividad
- ⊙ Revisar metodología
- ⊙ Hacia un IV congreso implosivo y generador

