



Experiències  
de transformació

### **III Encuentro de experiencias transformadoras**

***Experiencias educativas de resistencia desde una visión global.  
Elementos clave para una educación crítica y transformadora  
en tiempos de incertidumbre.***

***Oscar Jara***

#### **Recopilación información de las dinámicas**

##### **¿Qué es lo que hace que una experiencia sea transformadora?**

Reflexiones de las y los participantes en parejas, luego de los dos primeros días de intercambio y reflexión de aprendizajes a partir de las experiencias presentadas.

- Que te toque por dentro y luego de eso, cambia la persona y su entorno y somos más conscientes y más autónomos/as y más libres

Que ese cambio sea compartido en su entorno más cercano y sea como una onda expansiva para liberarnos de un sistema capitalista que genera adicciones.

Atraviesa, cambia tu ADN

- Experiencias que se sumen, que se construyan  
Empoderamiento de los colectivos más oprimidos  
Que sea un proceso liberador y que parta de la experiencia de la gente.
- Prácticas pedagógicas que generan pensamiento crítico orientado a la acción social.
- A partir de valores y creencias contrahegemónicas, se realizan prácticas alternativas para modificar la realidad de manera compartida.
- Sí: Construir objetivos comunes a partir de objetivos, sueños, deseos individuales.  
No: Cuando no me siento partícipe, incluido, escuchado.
- Diploma DHS-UBU  
Sí: plantea otra mirada alternativas  
No: no tiene una dimensión práctica  
Huerta Urbana  
Sí: Tejido y conciencia social, inclusión de diferentes grupos sociales: parados, discapacitados físicos y mentales, niños y niñas; compromiso de transformación
- Proceso que parta de la realidad y la experiencia de las personas  
Que sea vivencial. Los procesos necesitan tiempo  
Que conecte con la necesidad de cambiar.
- Construcción colectiva; ilusión. Confianza en una misma y en el colectivo  
Tejer sinergias y redes reales  
Ver obstáculos como oportunidades.
- Genera conciencia; implicación colectiva  
Compromiso individual; Genera conocimiento  
Es un proceso que se construye paso a paso  
Si las personas se sienten protagonistas y partícipes de ese proceso.

- Experiencias que rompan con los sistemas de discriminación – dominación, generando redes y alianzas sin protagonismos, y en las que las personas se impliquen emocionalmente y se cuiden, desarrollando la esperanza.
- Una experiencia es transformadora si genera un aprendizaje que incide en la forma de pensar, sentir y actuar en la vida de las personas que participan.
- Ver los obstáculos como oportunidades para aprender

Disfrutar realizando la experiencia

Atreverse a probar formas distintas de hacer e ir aprendiendo.

- Un proceso que trabaja y combina el desarrollo personal y grupal (entendiendo que no puede darse el uno sin el otro y viceversa) y que está orientado a una acción rebelde o/y disidente.
- Colectiva o no: ruptura con la inercia, el miedo, la voluntad (o no)
- Que en el futuro pueda ser nombrada y recordada como una experiencia que desobedeció
- Nunca podremos estar seguros.. Hay que imaginarlo y esperar como si lo fuera.
- Es importante articular la desobediencia de unos movimientos con la de otros.
- Intercambio de saberes en lo global, local, en igualdad. Intergeneracionalmente de emocientes, de conocimientos.
- Responden a las necesidades de las personas (en un grupo o comunidad) generando cambios en el entorno.
- Que las personas sean dueñas de sus procesos de aprendizaje.
- Acciones que provoquen cambios en la forma de relacionarse o de actuar o de vivir en la cotidianidad.
- Conectar con las necesidades o deseos personales o colectivos.
- Potencian una autonomía hacia la acción participativa, al realizar un análisis de la realidad y saber que ésta no es inamovible, sino que es creada por todos y todas y por tanto transformable.
- Romper aquellos esquemas sociales aceptados en el sistema que nos colocan en una dimensión nueva que exige un nuevo caminar, una nueva mirada...
- Poner en valor la valía de cada persona

- Disponibilidad y deseo de hacer-de transformar
- Proceso personal y colectivo de identificar problemas.. y de manera colectiva en construir alternativas.
- La experiencia tiene que ser “buena”, no sólo para mi (individual), sino también para la sociedad (para todas y todos).
- Experiencia SENTIPENSANTE.
- Aprender a trabajar con nuestros propios Sures Globales: Análisis críticos, procesos colectivos, procesos reflexivos, procesos en comunicación, procesos en red.
- Aprendiendo del Sur hay que tenerfe en la revolución y que la gente puede, sabe y quiere.
- Cuando conseguimos motivar y contagiar a las personas en torno a un objetivo común que nos hace mejores.
- Tomar conciencia de nuestra realidad

#### Compromiso

La acción cambia alguna realidad opresora.

- Experiencias vitales, “sentidas” --- Digno/propio “no corrompido” ---replantear “cambio”
- Recuperar el vínculo humano. Visibilizar las relaciones oprimidos-opresores y buscar la manera de cambiarlas. Gracias por la canción!
- Hacer hincapié en “predicar con el ejemplo”, el camino hacia la coherencia, con todas las reflexiones que tienen cabida en él.

Actuar como se piensa es algo que nos caracteriza

Disentir.

- Proceso - Integral – Grupo – Pedagogía de Indignación – Crítico /que cuestione el sistema – Que genere compromiso - Feminista - Afecto / amor - Disfrute/ humor
- Sientes que formas parte de algo más grande, que no funciona al margen de lo que tu acción , combinada con la l@sotr@s, opere sobre el mundo
- Transforma:
  - El autoconcepto
  - Aumenta la capacidad de decisión

- Aumenta la libertad
- Hace crecer con los demás y como sujeto autoconsciente
- Que sea transgresora – cambio + cuestionamiento
- Que sea local
- Que rompa con la cotidianidad
- Cuidarnos y cuidar el proceso!
- Visión holística e integradora de la diversidad
- En conclusión: que sea parte de un proceso global
- La palabra de la infancia
- Porque reconoce el potencial transformador de otras experiencias colectivas con las que creamos redes que subvierten el patriarcado a través de los afectos y los cuidados y la acción de los propios procesos de lucha. Gracias por soñar
- Un componente vivencia que parta de nosotras y nosotros y nos ubique en la realidad desde un punto de vista integral, conectándonos con la globalidad
- Experiencias que permitan la conexión y articulen propuestas de transformación política
- Que sea un camino andado junto con lxsotrxs, que nos va transformando desde lo más pequeño, desde lo cotidiano, “insignificante”, haciéndonos sentir que formamos parte de algo que vale la pena
- Que cuestionen (reflexión) un sistema dominante.
- Red-colectividad (trabajo en grupo fortalece y retroalimenta hacia el cambio)
- Que sean transgresoras y creen alternativas al sistema capitalista.
- Abrir espacios, aprendizajes que posibilitan el diálogo, el encuentro, los afectos.
- Que la persona pueda sentirse sujeto y colectivo
- Crear las condiciones para que la persona pueda cambiar
- Análisis crítico de la realidad:
- EMPODERAMIENTO Y EMANCIPACIÓN DEL SUJETO Y COLECTIVO.

- “CLICK!!” Mental+acción+emocional

Conexión con la vida (no TU vida). El medio, las personas.

Grandes cambios con pequeñas acciones.

- Produce cambio en la forma de trabajo de plantearse de una forma crítica en las clases y en nuestro entorno.

- Cuando te hace reflexionar para la acción

Cuando rompe con lo establecido como norma

Cuando te hace ser creativo, buscar otras formas, reventarte